柳州市鱼峰区人民政府

办公室文件

鱼政办发〔2024〕12号

鱼峰区人民政府办公室

关于印发《鱼峰区“初中强校工程”试点

实施方案》的通知

区有关单位、区属各中小学学校：

《鱼峰区“初中强校工程”试点实施方案》已经研究同意，现印发给你们，请认真组织实施。

鱼峰区人民政府办公室

2024年6月24日

（此件公开发布）

鱼峰区“初中强校工程”试点实施方案

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于构建优质均衡的基本公共服务体系的意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》《柳州市教育事业发展“十四五”规划（2021－2025年）》要求，全面提升全区初中学校办学水平，更好地满足人民群众对优质教育资源的需求，结合实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为核心目标，树立科学的教育质量观，以理念创新为先导、以内涵发展为根本，以深刻的文化浸润和全面的育人目标为引领，激发初中学校办学的内生动力，政策扶持，扩增优质教育资源供给，促进教育公平，全面提升初中教育高质量发展，培育出一批办学理念先进、办学品位高雅、办学特色鲜明、人民群众满意的新优质学校。

二、工作原则

坚持正确的教育价值观和质量观，以发展为导向，坚持回归教育本原，遵循教育规律，围绕“综合施策、创造环境、注重内涵、提升质量”的工作思路，加强顶层设计和集成创新，聚焦初中学校发展的痛点、难点、堵点，建立横向协同、纵向联动的工作机制，为学校品质提升、教师专业发展、学生健康成长创造有利条件，引导初中学校科学高效优质发展，以新优质学校的创建成果辐射带动全区初中学校高质量发展，全面提升初中办学质量，营造优质均衡的义务教育发展生态。

三、工作目标

通过三年建设，逐步培育成为明显发挥价值引领作用和办学示范的的新优质学校，树立新时代家门口好学校的价值标杆，探索教育新模式、新供给、新生态的实践新路径。到2026年，通过市级评估确认一批有影响力、本土特色的新优质学校及一批引领高质量发展的典型项目和案例，构建优质均衡、活力充盈、特色多样、生态和谐的鱼峰初中新样态，推动全区初中学校实现高质量发展。

四、主要任务

**（一）办学条件升级行动**

随着城镇化水平不断提高，根据人口变化趋势和教育现代化发展要求，进一步完善学校布局规划，加快建设步伐，扩大优化教育资源配置。加强统筹，保障落实校舍改造、基础设施设备更新。按照信息化建设要求，加强学科教室、专用教室、拓展性课程教学场地建设和教育信息化设施设备配置与升级，满足学校深化课程改革、转变教学方式等方面的需要。到2026年，累计完成新建、改扩建初中学校2所，新增优质学位2400个，各类教学设施设备配备切实满足学校发展需要。（区教育局、区发改局、区财政局、区自然资源局、区住建局）

**（二）治理能力提升行动**

坚持依法治校、依法治教，落实教育部等八部门《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》和《广西壮族自治区义务教育学校常规管理规定（2023年版）》要求，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推进现代学校制度建设，依法打击涉校涉教各类违法犯罪行为，杜绝严重违纪违规事件发生，全面提高学校治理体系和治理能力现代化水平。不断完善学校、家庭、社会合作共育机制，营造全社会关心支持教育发展的局面，为学校高质量发展创造良好生态。到2026年，创建校建成市级及以上常规管理示范校。（区教育局、区委政法委、公安鱼峰分局、区妇联、团区委、）

**（三）教师队伍发展行动**

以教师育人能力提升助推“初中强校工程”。实施“鱼峰区强校工程项目”，用3年时间，采取集中研修、专家指导、跟岗学习、项目推进等挂职研修方式，培养出初中学校语数英30名核心骨干，使之成为实施“初中强校工程”的主力军。在“三名工程”培养计划中加大对创建校师资团队的培养力度，3年内，培育出不少于3名初中名校长、10名初中名师、10名初中名班主任。我区各初中校通过加强学科组、备课组建设，探索校本研修新机制，提升教师全面育人能力和适应课程改革的能力。（区教育局、区财政局、区人社局）

**（四）高水平校长队伍建设行动**

组织实施初中校长专项培训，切实提升初中校长办学理念和教育教学管理能力。加强初中名校长培育，支持初中校长参加各级名校长培养项目。建立中学名校长工作室，拓宽初中校长成长渠道，引领校长开拓视野、深度思考，互学互鉴、共同提升。提升创建校校长治校能力，为校长提供发展平台与个性化空间，帮助其逐步成长为教育家型校长。（区教育局、区财政局）

**（五）创建校集团化办学行动**

加大创建校集团化实施力度，积极鼓励优质初中学校与集团校、薄弱学校实施共建互助共同体。丰富创建校集团化形式，支持鼓励创建校与自治区示范性普通高中，如柳州高中、柳州市铁一中等高中学校跨学段组建创建校集团。（区教育局）

**（六）课程改革深化行动**

深入贯彻落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》，高质量落实国家课程，构建体现学校办学特色的课程育人体系。继续深化课程领导力建设，强化课程育人功能。基于2022版新课标常态化开展教育质量监测，推动基于科学评价的教育教学改革。探索构建初高中衔接课程，实施初高中一体化人才培养，构建拔尖创新人才培养课程体系。到2026年，我区的创建校均建成实施新课程的示范校，建设5门初高中衔接课程，争取打造5支优秀教学团队，培育出不少于10门精品课程，形成不少于10个优秀教改案例。（区教育局）

**（七）教科研支撑行动**

加强市、县、校教研员团队三级联动，建立教研共同体，进一步提高城区和校际教研团队的专业化水平，创新教科研模式，强化服务意识，完善工作机制，以教研员领航工作室、名师工作室、学科中心组和校本研修示范校为依托，以信息化和网络化教科研为抓手，推进跨校际和跨县区联片教科研，聚焦教师发展、学生发展、学校发展等领域，以问题为导向，创新校本教研内容、方法和模式，打造鱼峰校本教研新样态。至2026年，评选出，评选出30名优秀城区级教研骨干，10名市级优秀教研骨干，所有创建校均建成市级及以上校本研修示范校。设立“初中强校工程”专项课题，以课题为引领，聚焦工作目标，以研促建，探索新优质学校成长路径，积极推进研究成果的转化，助力初中学校高质量发展。（区教育局）

**（八）教育数字化赋能行动**

依托自治区、柳州市教育资源管理系统，向城区初中提供优质教学资源。促进国家中小学智慧教育平台、八桂教学通平台和信息化同步互动课堂等教育数字资源在创建校的规模化、常态化和个性化应用，实现教育数字资源的全覆盖。借助人工智能开展数字化教育教学改革，探索数字化时代的新型教学模式和方法。加快创建校数字化校园建设，提升学校管理和服务能力。促进信息技术与教育教学的深度融合，建设基础教育信息化融合创新实验校。到2026年，实现同步课堂全区铺开，信息化实验校数量达到4所，建成校本资源库2个，信息技术与学科教学深度融合优质课例30节以上。（区教育局）

**（九）绿色评价牵引行动**

以教育评价改革引领“初中强校工程”。深化初中教育评价改革，构建鱼峰区初中新优质学校的绿色评价体系，研究制定评价标准、创建电子平台、完善组织领导管理模式，突出增值评估，将‘绿色指标’表现和学校综合考核的进步情况作为初中新优质学校评价的核心指标。引导学校“一校一策”差异化、特色化发展，学校建立动态发展档案，包括干部培养、教师发展、学生成长、资源配置、课程教学、特色建设等方面的发展情况。开展初中学校办学质量、校长履职情况年度考评，强化评价结果运用，充分发挥督导评价的引导、诊断、改进和激励功能，引导初中学校特色化、多样化、安全优质发展。以评估结果推动学校进一步提升办学质量。（区教育局）

**（十）办学品牌凝练行动**

坚持五育并举，围绕学生全面发展和学校创新发展，全面总结“初中强校工程”的建设成果，进一步凝练办学特色，打造科技、信息、体育、艺术等办学品牌，形成不少于4个市级及以上优秀教学成果，激发学校品牌的活力和竞争力，提高创建校的知名度和美誉度。到2026年，创建校全面完成各项目标任务，经市级评估确认，建成一批家门口的新优质学校，形成“一校一品”的学校办学品牌，带动全区初中学校高质量发展。（区教育局）

五、实施路径

**（一）构建协同引领机制**

为每所创建校配备指导专家，开展学校办学评估，指导学校制定“一校一策”的三年发展规划，并给予全程专业指导。采取名校领办、强校带新校弱校方式，引进优质教育资源，开展结对帮扶，促进区域间、校际间优质均衡发展，实现资源共享和优势互补，全面激发学校内生动力。

**（二）建立联动推进机制**

城区、学校分别成立“初中强校工程”办公室，明确责任和分工，加强与上级部门联系，充分落实上级指示，确保项目实施。将“初中强校工程”纳入政府重点工作，制定区域实施方案，加强组织领导和部门协同，为项目实施提供必要的资金、政策、发展保障，确保项目落地见效。学校是项目实施的主体，学校校长、书记为第一责任人，坚持正确办学方向，不断加强课程教学改革、强化学校常规管理、注重教师专业发展，保障学生健康发展。

**（三）实施任务驱动机制**

围绕“初中强校工程”建设目标确定具体任务，明确任务分工，制定项目实施进度表，定期召开项目推进会议，建立高效的沟通渠道和协作、评估、决策机制。聚焦项目建设任务，组成各类实践研究团队，以研究和实践相结合的工作方式开展行动研究，在协同研究中提升创建校解决关键问题的能力，促进学校转型发展，提高办学质量。

**（四）实行目标导向机制**

各创建校要率先打造成为我市首批新优质学校，对标“八大行动”的任务要求和绿色评价指标体系，学习借鉴上海新优质学校建设经验，制定学校发展规划，明确学校发展目标，以目标为导向，明确分工、责任到人，加强对过程执行情况的监管和反馈，严格落实各项发展举措。

**（五）强化交流推广机制**

组织专业力量对创建校进行深度调研，开展个案实证研究，诊断分析问题，深入挖掘“初中强校工程”的典型案例和典型学校，定期组织学校开展学科研讨、专家讲学、成果展示等活动，及时总结形成可操作、可复制、可推广的经验做法，提升鱼峰区新优质学校的影响力。

六、保障措施

**（一）加强领导，让强校工程真抓实干**

建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作机制，将“初中强校工程”作为推进县域义务教育优质均衡发展的重要抓手，保障各项任务抓实抓细。

**（二）加强保障，让试点工作提速增效**

统筹现有资源、政策，加大对创建校的支持力度，适当增加支持学校内涵发展经费；对取得明显成效的学校，在评先评优、职称评聘、考核评估等方面给予倾斜。

**（三）加强督导，让既定目标稳步推进**

教育部门将“初中强校工程”纳入教育督导内容，适时对“初中强校工程”工作情况开展专项督导，将推进情况作为学校办学质量、校长书记履职年度考评的重要内容，积极推动实施方案落地见效。

**（四）加强宣传，让氛围营造助力发展**

紧扣“初中强校工程”工作任务，及时将“初中强校工程”实施的成效、经验进行宣传，引导全社会支持义务教育高质量发展，为中小学生健康成长创造良好条件、营造良好氛围。

附件：鱼峰区“初中强校工程”试点实施任务清单

鱼峰区人民政府办公室 2024年6月24日印发

附件

鱼峰区“初中强校工程”试点实施任务清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 主要任务 | 目标结果 |
| 1 | 办学条件升级行动 | 累计完成新建、改扩建初中学校2所，  新增优质学位2400个。 |
| 2 | 治理能力提升行动 | 创建校均建成为市级及以上常规管理示范校。 |
| 3 | 教师队伍发展行动 | 实施“鱼峰区强校工程项目”，培养出语数英30名核心骨干。  通过“三名工程”，培养出10名初中名师和10初中名班主任。 |
| 4 | 课程改革深化行动 | 我区的创建校均建成为市级及以上新课程实施示范校。  建设5门初高中衔接课程，争取打造5支优秀教学团队，培育出不少于10门精品课程，形成不少于10个优秀教改案例。 |
| 5 | 教科研支撑行动 | 创建校均建成为市级及以上校本研修示范校。  培养出10名市级优秀教研骨干。 |
| 6 | 教育数字化赋能行动 | 建成校本资源库2个，信息技术与学科教学深度融合优质课例30节以上。 |
| 7 | 绿色评价牵引行动 | 构建鱼峰区初中新优质学校的绿色评价指标体系。 |
| 8 | 办学品牌凝练行动 | 形成不少于4个市级及以上优秀教学成果。  形成“一校一品”的学校办学品牌。 |